

Deutsch	
Aufgaben	Unterschrift Eltern
Lesen: „Emma und der blaue Dschinn“	
<ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 1 bis 4 laut lesen <ul style="list-style-type: none"> ➔ Lesezeiten im AB Leseprotokoll festhalten <p>Die Aufgaben zu den jeweiligen Kapiteln im Buch mit Bleistift lösen!</p>	siehe Leseprotokoll
Im Frühling	
<ul style="list-style-type: none"> - Sprachfreunde Buch S. 76 Nr. 1-4 (mündlich) 	
<ul style="list-style-type: none"> - AH S. 40 Nr. 1-3 	
Verben – Wortbausteine	
<ul style="list-style-type: none"> - Buch S. 77 Nr. 1-3 	
<ul style="list-style-type: none"> - AH S. 41 Nr. 1,2 	
Wörter mit h	
<ul style="list-style-type: none"> - Sprachfreunde Buch S. 80 Nr. 1,3,4 	
<ul style="list-style-type: none"> - Lernwörter: siehe Wortleiste 	
Mathe	
Rechnen mit zwei Rechenarten	
<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung der Malfolgen 2, 5, 10: Arbeitsblatt Multiplizieren und Dividieren 	
<ul style="list-style-type: none"> - Buch S. 85 Nr. 1, 2, 4 	
<ul style="list-style-type: none"> - AH S. 39 Nr. 1, 2, 3, 4 	
<ul style="list-style-type: none"> - AH S. 40 Nr. 1, 2, 3 	
<ul style="list-style-type: none"> - Kleines DIN A5 Rechenheft 	
<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt Kettenaufgaben zum Einmaleins der 2 und 5 	
<p>*Zusatz: Buch S. 85 Nr. 3, AH S. 40 Nr. 4, Kleines DIN A5 Rechenheft, Seiten mit *</p>	
Strichliste führen, Säulendiagramme erstellen und lesen	
<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt: Legematerial ausschneiden, dann das Regal nachlegen, anschließend nach Farben sortieren, Nr. 3 + 4 auf AB lösen 	
<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt: Ein Diagramm lesen 	

Malfolge der 4	
- Buch S. 94 Nr. 1, 2, 3, Nr. 4 (nur rechnen, falls legen nicht möglich)	
- AH S. 44	
- Ü-Heft S. 42 Nr. 1-4	
*Zusatz: Ü-Heft S. 42 Nr. 5-8, S. 43 Nr. 2, 3	
Sachunterricht	
Im Frühling	
- AH S. 36 Nr. 1, 2, 3 *Zusatz: AH S.37 Versuch durchführen	
- AH S. 40 Nr. 1	
- AH S. 41 Nr. 1 *Zusatz: Nr. 2	
Mit Tieren leben	
- AH S. 43 Text lesen, Bild beschreiben, Nr. 2 schriftlich	
- AH S. 44 Nr. 1, 2	
Musik und Kunst	
<p>Der Frühling ist da und überall singen die Vögel ihr Lied. Jeder Vogel singt sein eigenes Lied in den verschiedensten Tönen. (Erinnere dich - es gibt Töne die sind: tief/hoch lang/kurz laut/leise)</p> <p>Achte auf das Singen der Vögel! Wenn du einen Vogel besonders schön singen hörst, dann:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. setzt dich kurz hin und schließe deine Augen, 2. höre dir die Töne und das Lied des Vogels genau an und 3. stell dir in deiner Fantasie vor, wie der Vogel aussehen könnte! (Ist er groß oder klein, bunt oder einfarbig? Wie sehen der Schnabel und die Flügel aus? Kannst du ihn in deiner Fantasie gut sehen?) <p>Nun male den Vogel aus deiner Fantasie! Du kannst ihn nach deinen Vorstellungen mit Buntstiften oder Filzstiften zeichnen, tuschen, malen, bekleben, mit Mustern verschönern oder sogar Glitzer darauf streuen.</p> <p>Wenn du Schwierigkeiten hast, den Vogel selbst zu malen, kannst du auch eine der beiden Malvorlagen, die auf unserer Schulhomepage zu finden sind, verwenden.</p> <p>Ich bin sehr gespannt, wie dein Fantasievogel aussieht! Hab viel Spaß beim Hören und Malen!</p>	
<p>Bau dir dein einfaches Rhythmus-Instrument! Du kannst dafür alles benutzen was Töne oder auch Krach macht. Eine alte Blechdose, Stöcker, ein altes Sieb, Nüsse, Flaschenverschlüsse oder Deckel von Gläsern, Gummibänder, Bänder, Papier, Dosenverschlüsse, Luftballons, Knöpfe, Toiletten- oder Küchenpapierrollen, Weinkorken, ein alter Kochlöffel, Erbsen oder Sand, kleine Kugeln, Perlen, Trinkhalme, Überraschungseiern... alles woraus man ein einfaches Instrument basteln kann! <u>Auch Blechdosen und ein Stück Holz oder eine alte Plastikflasche mit Sand und Körnern befüllt, können super Instrumente sein!</u></p> <p>Gestalte es nun bunt nach deinen Vorstellungen.</p> <p>Lass dein Instrument klirren, rasseln, schäppern, tröten, knallen, klingen, klicken, klappern oder vielleicht sogar ploppen! Viele Ideen findest du auf dem Blatt "Ideen für Instrumente" (Schulhomepage).</p> <p>Wenn die Schule wieder beginnt, bring dein Instrument mit. Wir werden es dann bestaunen und gemeinsam damit musizieren!</p> <p>Ich freue mich schon auf dich! Liebe Grüße Frau Drews</p>	

